



Å skape et
utviklingssenter/
Undervisnings-
hjemme-
tjeneste?

Hvem er vi?

Hva vil vi?

Bakgrunn

- Ulike virksomheter
 - Bokollektiv med 24 timers bemanning (4 poster/avdelinger)
 - Bolig for psyk utv. hemmede.
 - HT åpen omsorg med 2 avdelinger.
 - En lokalisert på Volsdalen bokollektiv 1.etg og en på Ellingsøya.
- Mange aktører
 - 92 personer på lønningslista ca. 60 årsverk
 - Ca. 60% Videregående opplæring
 - Ca. 30% Høgskole/universitet
 - Ca. 10% Ufaglært
- Mange brukere
 - Heldøgsbemannet bolig 64 +4
 - Åpen omsorg 224?

Utfordring:

- Lite kommunikasjon mellom virksomhetene
- Mål:
 - Bli kjent på tvers av enhetene
 - Etablere en «vi-følelse» omkring etableringen av UHT
 - Skape innhold i begrepet «kunnskapsbasert praksis»
 - Tydelige resultat i form av etablering av refleksjonsgrupper

Hvorfor «dialogkafe»

- Dialog som mulighet
- Kunnskap finnes allerede hos medarbeiderne
 - Læring som deltakelse
 - (Heggen 2010, Dysthe 2010)
- Kreativ dialog som viktig redskap for endring
 - (Aase og Wiig 2005)

Informasjon og motivasjon

- Lederteamet!!



Dialogkafe

1. Dialogkafe –

- Forventninger til prosjekt, ledere, hverandre
 - Rolleavklaring/trygging
- Erfaringskunnskap
 - Bruke egne positive erfaringer i gruppen – strukturert gruppearbeid
 - Spørsmål: En situasjon du/dere lyktes godt med, dele, utforske situasjonen
 - Rollespill

2. Dialogkafe

- Tilbakemelding om forventning og evaluering
- Utvikle en visjon for HT Nørve
- Arbeid i grupper ut fra spørsmål som «Hva er hovedmålet med arbeidet»... der gruppemedlemmene sirkulerer
- Visjoner prøves ut i forhold til case

3. Dialogkafe

- Tilbakemelding om evaluering
- Visjon ferdigstilles
- Brukerkunnskap

4. Dialogkafe

- Refleksjon som verktøy
- Hva? Hvordan? Rammer?
- Refleksjon her og nå i grupper
- Ansvarspersoner viderefører

- Etablering av refleksjonsgrupper på enhetene
- Ansvarspersoner
- Opplæring og støtte underveis

Å få innsikt i evt. endringer hos personalgruppa

- Fokusgruppeintervju (2 gr. a 5-7 deltakere) av personalet høst 10
- Intervju av ledere høst 10
- Nytt intervju etter 1 til 2 år

Litteratur:

- Dysthe O., Hertzberg F., Hoel, T.H. (2010) Skrive for å lære, Skrivning i høyere utdanning, Oslo, Abstrakt forlag
- Heggen, K. (2010) Kvalifisering for profesjonsutøving : sjukepleiar - lærar - sosialarbeidar, Oslo, Abstrakt forlag

Litteratur:

- Dysthe O., Hertzberg F., Hoel, T.H. (2010) Skrive for å lære, Skrivning i høyere utdanning, Oslo, Abstrakt forlag
- Heggen, K. (2010) Kvalifisering for profesjonsutøving : sjukepleiar - lærar - sosialarbeidar, Oslo, Abstrakt forlag